
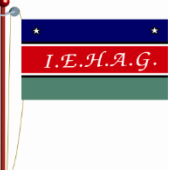

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 11

DOCENTES: Yesica Saavedra y Flor María Vargas Henao		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo Humano	
GRADO: 10º-11º	GRUPOS: 10º5 y 10º6	PERIODO: segundo	
NÚMERO DE SESIONES: 3	FECHA DE INICIO: Abril 12	FECHA DE FINALIZACIÓN: mayo 7	
Temas: Ideologías políticas y económicas.			
Propósito de la actividad			
<p>Mediante la elaboración de la presente guía, las y los estudiantes del grado 10º de caminar en secundaria se aproximarán a información, reflexiones y preguntas diseñadas con la intención de que ellas/os comprendan los aspectos más relevantes de las ideologías políticas y económicas y la relación que subyace entre unas y otras, de tal manera que logren estructurar ideas que les permitan interpretar la realidad social, diferenciando los saberes comunes, de los científicos y los filosóficos.</p>			
ACTIVIDADES DE INDAGACIÓN.			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 11

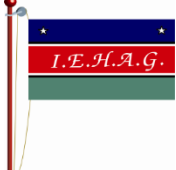

Lee la letra de la canción Plegaria Vallenata, compuesta por el antioqueño Gildardo Montoya. Un hombre que nació en el municipio de Támesis en 1940 y falleció el 1976 en el barrio Belén.

Plegaria Vallenata

*“Óyeme Diosito Santo
tú de aritmética nada sabías,
dime por qué la platica
tú la repartiste tan mal repartida?
Óyeme Diosito Santo
en cuál colegio era que tú estudiabas?
Por qué a unos les diste tanto
en cambio, a otros no nos diste nada?
Mira tanta gente pobre
que vende su sangre pa' poder vivir,
no te das cuenta que el rico
es feliz mirando al pobre sufrir.
Como sé que es imposible
que al santo cielo te llegue una carta
pero me estás escuchando
cantando esta plegaria vallenata.*

- 1) ¿Qué opinas sobre lo que se plantea en la letra de la canción?
- 2) ¿Crees que el hecho de que en nuestro planeta existan personas exageradamente adineradas y otras que carecen de los recursos para satisfacer sus necesidades básicas, es algo que debe atribuirse a Dios, como se plantea en la canción? Explica tu respuesta.
- 3) ¿Cómo te imaginas un estado o un país ideal? Realiza una descripción sobre cómo crees que sería ese país.
- 4) ¿En el país ideal que imaginaste, cómo estarían distribuidos los recursos entre las personas, por ejemplo, sería algo parecido a la forma en que están distribuidos los recursos en Colombia?
- 5) ¿Crees que los gobiernos tienen algo que ver en la forma como se distribuyen los recursos en un país? Explica tu respuesta.

Como se refleja en la letra de la canción, muchas personas en diferentes épocas y lugares han concluido que Dios tiene algo que ver con los problemas del mundo, si bien la canción solo se refiere a uno de los temas complejos de la humanidad, a saber, la distribución del dinero, la mayoría de nosotros hemos escuchado en algún momento, que hay quienes tienden a responsabilizar a Dios de los padecimientos propios o ajenos. Afirmaciones como “Dios, por que permitiste que muriera tal persona si era tan buena?” o “Por qué Dios permite que mueran personas de hambre, que mueran inocentes en las guerras, o que los “malos” se salgan con la suya?” son una muestra de la inclinación presente en muchas personas a responsabilizar a Dios o a negar su existencia ante la existencia de injusticias y dolor en el mundo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 3 de 11

Este asunto ha sido base de innumerables reflexiones tanto por parte de creyentes como de escépticos. De hecho, desde algunas posturas filosóficas se ha planteado la inexistencia de Dios, o por lo menos se ha puesto en duda el hecho de que Dios sea una entidad todo poderosa y revestida de bondad. El siguiente texto resume éstas ideas. Léelo y responde las preguntas posteriores.

DIOS DE LOS FRACASOS: TEODICEA

Autor: L. Kolakovski.

*Filosofo e historiador polaco que vivió entre 1927 y 2009.
Fue autor de más de treinta libros, que reflejan su especial interés en las teorías filosóficas y teológicas que subyacen en la civilización occidental.*

Aparte de los enigmas que nos acosan tan pronto como intentamos entender debidamente los atributos de Dios de omnipotencia y de infinita bondad, siempre les ha parecido a los críticos que esos atributos son irreconciliables con el mal del mundo. La historia del debate se remonta por lo menos a los epicúreos y, aunque se han escrito innumerables obras sobre el tema —es difícil encontrar un filósofo o un teólogo cristiano que no haya intentado abordar esta alarmante cuestión— los argumentos básicos de ambos lados no parecen haber cambiado mucho desde San Agustín. Y ninguna de las dos partes está satisfecha con los argumentos de la otra, ni lo estará nunca, probablemente, lo que es el signo de todas las cuestiones filosóficas fundamentales de los últimos veinticinco siglos. Los epicúreos arguyen simplemente que, puesto que el mundo está lleno de maldad, Dios tiene que ser malo o impotente o ambas cosas. Un Dios omnipotente, onisciente e infinitamente bueno, suponiendo que un ser así sea concebible lógicamente, hubiera sido capaz de crear un mundo sin maldad y hubiera querido hacerlo.

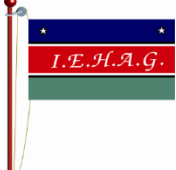

A partir de lo que comprendiste en la lectura del anterior texto, responde las siguientes 4 preguntas, eligiendo la opción de respuesta más acertada.

6) La comprensión del anterior texto implica tener claro lo que significa la palabra OMNIPOTENTE, cuál de las siguientes opciones define correctamente dicha palabra?

- a) Que lo puede todo.
- b) Que tiene mucha potencia.
- c) Que posee super poderes u “oportunidades móviles no identificadas” (por el prefijo OMNI)

7) *Recientemente el ser humano ha empezado a dudar de la idea de que Dios es omnipotente e infinitamente bueno, quienes plantean tales dudas, consideran que un Dios con dichas características no pudo crear un mundo invadido por la maldad.*

A partir de lo expuesto en el texto, la anterior afirmación es:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 4 de 11

- a) Verdadera porque las personas están muy inquietas buscando explicación a tanta maldad.
- b) Falsa porque ese es un tema que ha inquietado al ser humano durante siglos.
- c) Perversa porque es una aberración dudar de la infinita bondad de Dios.

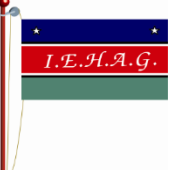

8) La información expuesta en el texto nos permite comprender que:

- a) Los epicúreos tenían ideas parecidas a las de San Agustín sobre la contradicción entre la omnipotencia y la bondad absoluta de Dios
- b) Los epicúreos eran enemigos de San Agustín.
- c) A los epicúreos se les atribuyen los cuestionamientos más antiguos sobre la coexistencia de la omnipotencia y bondad absoluta de Dios.

9) Cuando en el texto se afirma que “siempre les ha parecido a los críticos que esos atributos son irreconciliables con el mal del mundo”. Los dos atributos a los cuales se hace referencia son:

- a) Los epicúreos y San Agustín, quienes tenían una pelea cazada la cual fue irreconciliable.
- b) El mal del mundo y la omnipotencia de Dios.
- c) La omnipotencia y la infinita bondad, consideradas por muchos como dos características esenciales de Dios.

ACTIVIDADES DE CONCEPTUALIZACIÓN

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 5 de 11

Las ideologías políticas

Texto N° 1

una ideología política es el conjunto de ideas y creencias que la gente tiene acerca de su régimen político y de la posición que ocupa dentro de él. Es importante aclarar, sin embargo, que al interior de una misma comunidad pueden existir diversas ideologías, de acuerdo con el lugar y el momento histórico: una ideología dominante (defensora del statu quo) y otras rivales que la cuestionan.

En 1796, el conde francés Destutt de Tracy (1754-1836) formuló por primera vez el término ideología, al referirse al estudio de las ideas, su carácter, origen y las leyes bajo las que operan. Más tarde, el pensador alemán Carlos Marx (1818-1883), afirmó que la ideología es una herramienta utilizada por la clase opresora para evitar que los oprimidos se den cuenta del estado de dominación en que se encuentran.

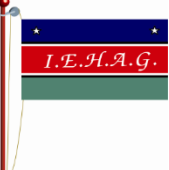

La ideología involucra creencias, valores, ideas de lo bueno y lo malo, y por supuesto involucra acción, mientras que la filosofía y la ciencia se ocupan del conocimiento y de la comprensión. El origen de muchas ideologías está en las corrientes filosóficas, sin embargo, suelen ser una simplificación o incluso una tergiversación de los postulados de los cuales parten. Lo que sí es claro, es que existe una relación entre las ideas y las necesidades expresadas por la sociedad.

En algunas ocasiones, el término ideología es usado para desprestigiar a individuos, gobiernos, textos y sistemas de pensamiento. Se dice que tal o cual están "ideologizados". Esta desvalorización se produce porque hay quienes consideran que la ideología sirve para coartar la libertad de pensamiento de los individuos, para manipularlos, para crear enfrentamientos en la sociedad y porque creen que la ideología es el pensamiento sometido a prejuicios.

Si bien, al estudiar las ideologías políticas, podríamos encontrarnos con diferentes enfoques desde los cuales se agrupan las ideologías existentes y se ordenan en torno a características comunes, es decir, nos encontramos con diferentes clasificaciones de dichas ideologías. En esta guía, vamos a revisar las dos categorías más conocidas en las cuales se han dividido este tipo de ideologías. Tales categorías son: ideologías de izquierda e ideologías de derecha.

¿Cuál es el origen de la clasificación izquierda-derecha? Para entender de donde viene dicha clasificación, (lo cual es muy importante porque con frecuencia se escucha hablar en noticieros u otros medios de los partidos políticos de izquierda y de derecha) debemos remontarnos a la historia de la Revolución Francesa. Recuerda que durante esta revolución los franceses se rebelaron contra la monarquía, es decir, contra el rey y las gentes de sus cortes y lucharon para que, en Francia, la participación en las decisiones que afectaban al pueblo dejaran de ser tomadas por un restringido grupo de privilegiados, que se creían que habían sido destinados por Dios para ser gobernantes. Ésta rebelión hizo posible que, después de muchas luchas, otros sectores de la población francesa que antes habían estado marginados de la política, empezaran a tener protagonismo frente a las decisiones que afectaban a la nación. Muchas de las luchas llevadas a cabo por quienes lideraron la revolución francesa,

consistieron en largas discusiones desarrolladas en un escenario conocido como **La Asamblea Nacional**, en dicho espacio, quienes estaban a favor de que Francia siguiera siendo gobernada de la manera tradicional, es

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 6 de 11

decir, por el rey y sus aliados, se sentaban al lado derecho del recinto, mientras quienes eran partidarios de que se instaurara un nuevo gobierno, se sentaban al lado izquierdo de dicho lugar. Desde entonces, la izquierda se ha relacionado con las ideas opuestas a lo tradicional y la derecha ha simbolizado una apuesta por la permanencia de formas de gobierno apegadas a la tradición.

A continuación, se presenta un cuadro en el cual se resumen las principales características de las ideologías de izquierda y de derecha.

DIFERENCIAS GENERALES ENTRE IDEOLOGÍAS DE DERECHAS Y DE IZQUIERDAS

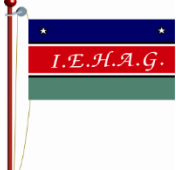

	IZQUIERDA		DERECHA
ECONOMÍA SOCIEDAD	<u>IGUALDAD / PROGRESISMO</u> Necesidad de <u>repartir la riqueza</u>		<u>LIBERTAD/ TRADICIÓN</u> Fundamental el derecho a la <u>propiedad privada</u> .
	<u>Aumento de los impuestos</u>	↔	<u>Reducción de los impuestos para que la gente disponga de su dinero</u> El Estado debe intervenir lo menos posible.
	Mayor intervención del Estado		El Estado debe intervenir lo menos posible.
POLÍTICA	<u>Democracia más participativa:</u>		<u>Democracia más representativa:</u>
	Participación ciudadana.	↔	Orden, eficacia.
	<u>Descentralización</u>		<u>Centralismo</u>
RELIGIÓN	<u>Laicismo</u> : separación de la Iglesia y del Estado. Se legisla contra los intereses de la Iglesia	↔	Religión: el Estado favorece a la Iglesia y sus valores tradicionales.

10. ¿De acuerdo con lo expuesto hasta ahora en la guía, en términos generales, cuáles son las búsquedas u objetivos de las ideologías de izquierda y en qué se diferencian de las ideologías de derecha?

Capitalismo y socialismo

El capitalismo y el socialismo son dos sistemas económicos y filosóficos opuestos. Empecemos por definirlos a ambos.

CAPITALISMO: *El capitalismo es un sistema que se basa en la propiedad privada de los medios de producción y la **acumulación del capital como una vía hacia la riqueza de las naciones**. En este sistema, la oferta y la demanda, elementos que componen la lógica del mercado, son quienes regulan la distribución del capital y, por lo tanto, la asignación de los recursos. Surgió como consecuencia del ascenso de la burguesía como la clase dominante en la Edad Moderna y sobre todo luego de la Revolución Industrial, que*

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 7 de 11

permitió el surgimiento de la sociedad industrial de consumo.

SOCIALISMO: Por su parte, el socialismo es una doctrina política y económica que **promueve la propiedad social y comunitaria de los medios de producción**, así como su administración por la clase obrera, el proletariado, con el fin de construir una sociedad desprovista de clases sociales, en la que impere la igualdad en la repartición de recursos y oportunidades.

El socialismo también proviene de las Revoluciones Burguesas y del Liberalismo nacido de la Ilustración Francesa, pero no sería hasta el siglo XX, con los aportes de Karl Marx y Federico Engels, que el socialismo abrazaría una lógica “científica”, es decir, un modelo y un procedimiento, y dejaría así de ser simplemente un modo de criticar al sistema imperante.

¿En qué se diferencian? La gran distinción entre estos dos sistemas apunta, antes que nada, al **modelo de funcionamiento económico y al rol del Estado en el mismo**. Mientras que los capitalistas defienden la libertad económica plena, dejando que sea el mercado quien determine las necesidades de producción y consumo, y por lo tanto hacia dónde fluyen las riquezas, los socialistas prefieren una economía intervenida y controlada por el Estado, que actuaría como entidad guardiana para evitar la desigualdad social.

A este rol proteccionista del Estado los capitalistas lo ven como una intervención artificial que no permite realmente un balance productivo de las fuerzas productivas y consumidoras, sino que beneficia a algunas artificialmente mediante la imposición de impuestos o restricciones comerciales.

Además, alegan que el Estado no maneja nunca los recursos tan eficientemente como el empresariado y que el reparto de ayudas económicas a los menos favorecidos, de planes sociales y otras formas de inversión social, sólo hacen a los desfavorecidos más dependientes del apoyo del Estado.



*Por su parte, **los socialistas acusan al mercado de no construir en absoluto sociedades estables**, sino de favorecer únicamente a los poderosos, a quienes controlan los medios de producción y a los grandes capitales nacionales e internacionales. La sociedad capitalista es, a su manera de ver, una gran fábrica de pobreza, pues el modelo de vida privilegiado de las clases altas sólo puede sostenerse a partir de la explotación de la mano de obra de las clases bajas.*

Uno podría decir que los socialistas abogan por la propiedad comunal y por el principio de la solidaridad por encima de todo, mientras que los capitalistas defienden la libertad y el individualismo a toda costa, incluso a pesar de las injusticias que pueda conllevar.

Nota: amplia tu comprensión sobre este tema, Observando el video que encontraras en el siguiente link.

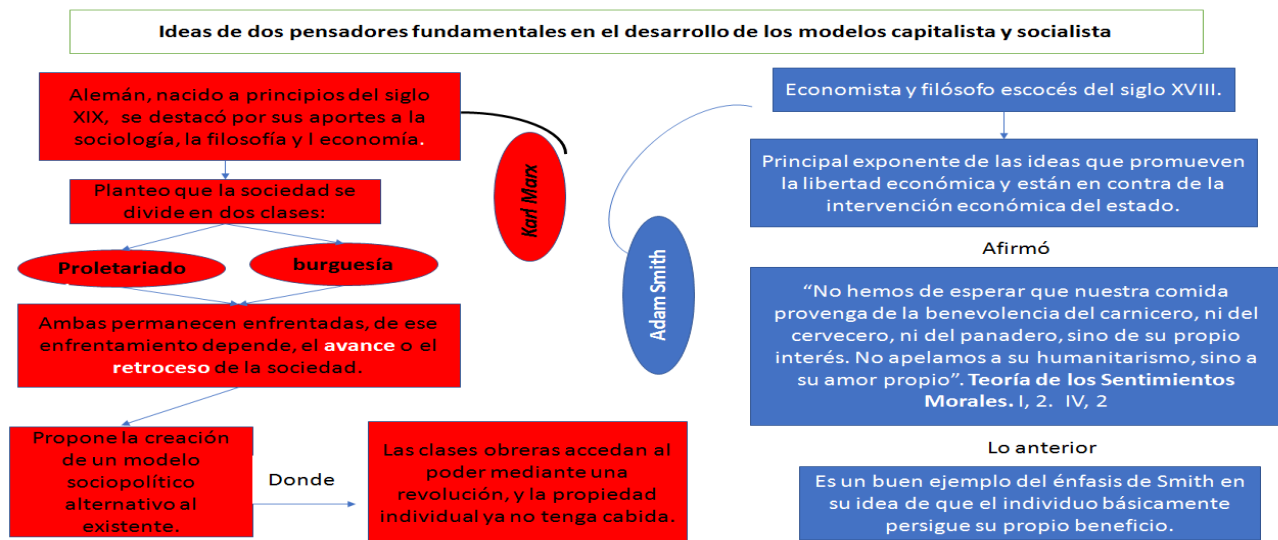
<https://www.youtube.com/watch?v=vSsJQ1UslpE&t=402s>. Título del video ¿Capitalismo o socialismo?

Como se expone en el texto que leíste anteriormente, el capitalismo y el socialismo **son dos formas muy diferentes de entender la economía**, es decir, las personas que se consideran partidarias del capitalismo piensan que la economía mundial debería manejarse de una manera y quienes defienden las ideas del socialismo, consideran que la economía debería manejarse de una manera muy diferente a lo que piensan

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 8 de 11

quienes están de acuerdo con el capitalismo. Además, hay que tener presente que éstas formas de ver la economía, no son las únicas, existen otros modelos económicos que, por ejemplo, integran elementos del capitalismo y del socialismo y otros que, por el contrario, llevan extremos radicalmente opuestos lo que plantean esos dos modelos (el capitalista y el socialista).

Veníamos hablando de las ideologías políticas e identificamos cuales son las principales características de las ideologías de izquierda y de derecha. Ahora vamos encontrar las relaciones entre esas ideologías políticas y los modelos económicos que estamos empezando a reconocer (el capitalista y el socialista).



11. ¿Cuál de los pensadores expuestos en la gráfica se puede relacionar con las ideas socialistas?
12. ¿Cuál de los pensadores expuestos en la gráfica se puede relacionar con las ideas capitalistas?
13. Elige, para cada una de las siguientes preguntas, la opción de respuesta más acertada teniendo en cuenta la información trabajada en este texto:

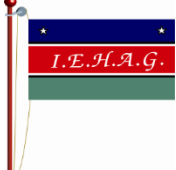

a) Un gobierno que se considere de izquierda, se inclinaría por adoptar en su país, un modelo económico:

- Socialista
- Capitalista
- Extremista

b) Un gobierno que se considere de derecha, se inclinaría por adoptar en su país, un modelo económico:

- Socialista.
- Expansionista.
- Capitalista.

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 9 de 11

EL ESTADO DE BIENESTAR EN LOS PAÍSES NÓRDICOS

Los llamados países nórdicos ubicados en el norte de Europa son: Suecia, Dinamarca, Finlandia, Noruega e Islandia. Estos países se han caracterizado por tener economías estables, potentes y con altos índices sociales. Esto ha hecho que dichos países estén ubicados entre los mejores, en lo relacionado con el desarrollo económico.

Muchos de los llamados países desarrollados, muestran altos índices de **crecimiento económico**, es decir, sus economías crecen, aunque ese crecimiento no afecte de forma positiva el desarrollo social de la población de dichos países. Por su parte, los países nórdicos, además de **crecer económicamente**, se **desarrollan económicamente**, es decir, su crecimiento económico se ve reflejado en bienestar general de la población en acciones concretas como el mejoramiento en los servicios de salud, educación, vías públicas etc.

¿Cómo estos países han logrado llegar a estos índices de desarrollo económico tan altos sin contar con grandes recursos? Exceptuando Noruega que cuenta con petróleo, el resto únicamente cuenta con grandes extensiones de tierra, pero debido a las inclemencias del tiempo se vuelven deshabitadas y por ende con pocas oportunidades para la exploración de recursos.

Algunas claves del éxito de los países nórdicos



Además de aspectos como su ubicación estratégica y la neutralidad de la cual gozaron durante las dos guerras mundiales, veremos como la aplicación de una serie de políticas de bienestar social, han contribuido a ubicar a estos países entre los primeros puestos en lo relacionado con la calidad de vida de sus habitantes.

Fortalecimiento de sus sistemas educativos: estos países destinan entre un 12% y un 16% del gasto público a la educación, a diferencia de muchos países desarrollados que destinan menos de un 11%, educación. Esto les permite alcanzar altos índices en educación y desarrollo cultural. La educación en estos países es totalmente gratuita, incluso la profesional. Finlandia fue declarada en el 2012 por departamento e inteligencia del prestigioso periódico inglés *The Economist*, como el país con el mejor sistema educativo del mundo.

Protección en salud para sus ciudadanos y la implementación de una serie de políticas que van en beneficio de las personas que más lo necesitan. Por ejemplo, las parejas cuando tienen un hijo obtienen beneficios económicos y sociales, para empezar, el estado le garantiza largas licencias a la pareja durante los primeros meses de vida del bebe, en Suecia por ejemplo la licencia por maternidad y paternidad alcanza los 16 meses, los cuales se pueden repartir al gusto de la pareja entre el padre y la madre.

Bajos índices de corrupción: los países nórdicos se encuentran entre los menos corruptos del mundo

**Ranking de los países nórdicos en la medición de la organización *Transparencia Internacional* realizada
2016 entre 176 países.
se destacan entre los menos corruptos**

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 10 de 11

1º puesto	Dinamarca	6º puesto	Noruega
3º puesto	Finlandia	14º puesto	Islandia
4º puesto	Suecia		

Eficientes políticas de empleo: bajas tasas de desempleo, subsidios al desempleo, horarios de trabajo bajos y excelentes remuneraciones.

Aplicación de altas cargas fiscales: es decir, las y los ciudadanos deben pagar importantes sumas de dinero en impuestos. En general, los habitantes de estos países pagan gustosamente sus altos impuestos ya que esto se ve reflejado en la calidad de sus sistemas de salud, en becas y demás beneficios sociales.

Resultado

De acuerdo con diferentes estudios, los países nórdicos se ubican entre los que brindan una mejor calidad de vida a sus habitantes

Informe mundial de la felicidad 2017 (medición entre 155 países) estudio factores como: Ingreso, empleo, educación y salud			
1º puesto	Noruega,	5º puesto	Finlandia
2º puesto	Dinamarca	10º puesto	Suecia
3º puesto	Islandia		

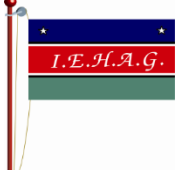

Conclusión

El modelo de bienestar nórdico, es hasta cierto punto un modelo “híbrido”, es una economía de libre mercado, basada en los principios del modelo **capitalista**, pero con intervención del estado, entonces, teniendo en cuenta que el modelo económico que más defiende la intervención del estado en la economía es el **socialista**, podemos reconocer que estos países han logrado apropiarse de aspectos importantes de cada uno de los modelos económicos que estamos estudiando (capitalismo y socialismo) y han puesto esto en beneficio de sus ciudadanos/as, logrando un equilibrio entre dos modelos aparentemente opuestos y produciendo un gran desarrollo económico.

En estos países las discusiones políticas no están centradas en cuál es la ideología del gobierno de turno, es decir, no se enfrasan en discusiones respecto a si lo que conviene son las políticas de **izquierda** o las de **derecha**, pues lo que se pone en el primer lugar de las discusiones es el bienestar colectivo y si para lograr ese bienestar se considera necesario implementar políticas que puedan ser catalogadas como de izquierda, se implementan y si por el contrario se asume que las políticas más convenientes tienen un corte más de derecha, igual se adoptan.

Nota: Si deseas ampliar este tema, Observa el video que encontrarás en el siguiente link, el cual lleva por título “El éxito de los pises nórdicos”. <https://www.youtube.com/watch?v=MJPmr77ebFY>

- 14) ¿De acuerdo con la experiencia de los países nórdicos, qué consecuencias tiene para la economía de un país, la implementación de un sistema económico que aplique principios tanto del capitalismo como del socialismo? (responde por lo menos en 8 renglones)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 11 de 11

- 15) ¿Qué puedes decir sobre la calidad de vida de las y los ciudadanos de los países nórdicos?
- 16) ¿Qué relación encuentras entre la calidad de vida de las y los ciudadanos de los países nórdicos y el sistema económico que se implementa en los mismos?
- 17) Luego de leer el anterior texto, que piensas sobre las viejas discusiones políticas, económicas y filosóficas que a menudo generan rivalidades entre quienes se consideran de izquierda y quienes se asumen como de derecha y entre quienes son partidarios del socialismo y quienes defienden el capitalismo.
- 18) Luego de aprender acerca de las ideologías políticas y económicas y después de ver como algunos países (entre esos los países nórdicos) han integrado tanto elementos tomados de las ideologías capitalistas como de las socialistas, logrando de esa manera crear modelos de estados en los cuales a cada ciudadano se le garantiza el cumplimiento de sus derechos. ¿Qué le dirías a una persona que se queje por considerar que Dios es el responsable de su pobreza o de la pobreza generalizada en países como el nuestro?

FUENTES DE CONSULTA

Viajeros sociales 10° (editorial norma)

EL PENSAMIENTO ECONÓMICO DE ADAM SMITH Y SU PAPEL EN LA FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO. Autores: Consuelo Izquierdo-Albert1; Alina Morell-Barrera

<https://www.youtube.com/watch?v=vSsJQ1UslpE>

<https://www.larepublica.net/noticia/el-estado-de-bienestar-nordico-un-modelo-digno-de-imitar>

<https://redhistoria.com/el-marxismo-caracteristicas-y-filosofia/>

<https://concepto.de/capitalismo-y-socialismo/>